

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN [AAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GENAP

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEEL KOGNITIF
1.	3.1. Menganalisis makna <i>asmaul husna al-karim, al-mukmin, al-wakil, al-matin, al-jami', al-'adl, dan al-akhir</i>	Disajikan tabel tentang asmaul husna, peserta didik dapat menentukan makna asmaul husna dengan tepat	E/X/1	C 5
		Disajikan pengertian tentang asmaul husna, peserta didik dapat menemukan ayat yang menjelaskan tentang asmaul husna dengan tepat	E/X/1	C 4
2.	4.1. Menyajikan hubungan makna <i>asmaul husna al-karim, al-mukmin, al-wakil, al-matin, al-jami', al-'adl, dan al-akhir</i> dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal, tanggung jawab, adil dan sabar	Disajikan cerita yang berkaitan dengan asmaul husna Al-'Adl, peserta didik dapat menentukan lawan kata dari sifat Al-'Adl	E/X/1	C 3
		Disajikan pernyataan tentang asmaul husna <i>al-matiin</i> , peserta didik dapat mengorelasikan asmaul husna <i>al-matiin</i> dalam penerapan kehidupan sehari-hari	E/X/1	C 4
		Disajikan ilustrasi tentang asmaul husna <i>al-jami'</i> , peserta didik dapat mengorelasikan asmaul husna <i>al-jami'</i> dalam penerapan kehidupan sehari-hari.	E/X/1	C 4
3.	3.2. Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	Disajikan deskripsi pengertian berpakaian dalam islam, peserta didik dapat menentukan hakikat berpakaian dalam islam	E/X/1	C 3
		Disajikan pernyataan tentang pentingnya menjaga aurat, peserta didik dapat memilih pengetahuan aurat secara istilah	E/X/1	C 6
4	4.2. Menyajikan keutamaan tata cara berpakaian sesuai syariat Islam	Disajikan tabel tentang definisi jilbab menurut pendapat para ulama, peserta didik dapat menjelaskan makna jilbab menurut Majelis Tarjih Muhammadiyah	E/X/1	C 1
		Disajikan cerita tentang cara berpakaian seorang muslim, peserta didik dapat menyimpulkan salah satu fungsi pakaian dalam islam	E/X/1	C 6
		Disajikan gambar tentang ketentuan berpakaian, peserta didik dapat memilih ketentuan berpakaian sesuai syariat islam	E/X/1	C 6
5.	3.3.Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sosial, politik dan budaya	Disajikan cerita tentang perilaku shidiq atau kejujuran, peserta didik dapat memperjelas makna shidiq secara istilah	E/X/1	C 5
		Disajikan pernyataan tentang perilaku yang mencerminkan sikap <i>shidiq</i> atau jujur, peserta didik dapat memilih dalil tentang shidiq dengan tepat	E/X/1	C 4
		Disajikan pernyataan tentang shidiq atau jujur, peserta didik dapat menemukan istilah lain dari bentuk-bentuk kejujuran	E/X/1	C 4
6	4.3. Menyajikan kaitan perilaku jujur	Disajikan sebuah ilustrasi tentang kejujuran, peserta didik dapat menyimpulkan	E/X/1	C 6

	dalam kehidupan sosial, politik dan budaya dengan keimanan	implementasi perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari		
		Disajikan pernyataan tentang hikmah berlaku jujur, peserta didik dapat memilih hikmah berlaku jujur	E/X/1	C 6
7	3.4. Menganalisis hikmah beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt	Disajikan pernyataan beriman kepada malaikat, peserta didik dapat menjelaskan definisi beriman kepada malaikat	E/X/2	C 2
		Disajikan deskripsi tentang beriman kepada malaikat, peserta didik dapat menyebutkan salah satu cara beriman kepada malaikat	E/X/2	C 1
		Disajikan deskripsi tentang pengertian malaikat, peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian malaikat secara istilah	E/X/2	C 2
		Disajikan hadis tentang malaikat, peserta didik dapat menjelaskan unsur penciptaan malaikat	E/X/2	C 2
		Disajikan cerita tentang malaikat, peserta didik dapat mengkategorikan wujud Malaikat	E/X/2	C 5
		Disajikan pernyataan tentang perintah Allah SWT kepada malaikat, peserta didik dapat mendeteksi ayat al-qur'an tentang perintah beriman kepada Malaikat	E/X/2	C 3
		Disajikan pernyataan tentang iman kepada Malaikat, peserta didik dapat menemukan tanda-tanda orang yang mengimani malaikat	E/X/2	C 4
		Disajikan tabel tanda-tanda orang yang mengimani malaikat, peserta didik dapat memilih tanda-tanda orang yang mengimani malaikat	E/X/2	C 6
		Disajikan pengertian tentang malaikat, peserta didik dapat menentukan salah satu rukun iman	E/X/2	C 3
		Disajikan narasi iman kepada malaikat, peserta didik dapat memperjelas sifat-sifat yang dimiliki Malaikat	E/X/2	C 6
		Disajikan data tentang sifat malaikat, peserta didik dapat menemukan dalil sifat Malaikat yang sesuai	E/X/2	C 4
		Disajikan sebuah cerita tentang sifat malaikat, peserta didik dapat mengkategorikan sifat malaikat	E/X/2	C 5
		Disajikan salah satu nama malaikat, peserta didik dapat menentukan tugas dari salah satu malaikat.	E/X/2	C 3
		Disajikan tabel nama-nama dan tugas-tugas dari malaikat, peserta didik dapat mendeteksi salah satu Malaikat sesuai dengan tugasnya	E/X/2	C 4
		Disajikan cerita tentang malaikat, peserta didik dapat mendeteksi tugas-tugas malaikat	E/X/2	C 4
		Disajikan tabel tentang Malaikat dan tugasnya ,peserta didik dapat memadukan antara Malaikat dan tugasnya	E/X/2	C 5
8	4.4. Menyajikan hubungan antara beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt dengan perilaku teliti, disiplin,dan waspada	Disajikan pernyataan perilaku beriman kepada malaikat, peserta didik dapat memilih perilaku beriman kepada malaikat	E/X/2	C5
		Disajikan contoh perilaku beriman kepada malaikat, peserta didik dapat menampilkan perilaku beriman kepada malaikat	E/X/2	C 5

		Disajikan cerita tentang perilaku beriman kepada malaikat, peserta didik dapat menampilkan perilaku beriman kepada malaikat	E/X/2	C5
		Disajikan pernyataan hikmah beriman kepada malaikat, peserta didik dapat memilih hikmah beriman kepada malaikat	E/X/2	C 6
9	3.5. Menganalisis nilai-nilai Islam dalam menumbuhkan kesadaran menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama	Disajikan gambar tentang orang yang menuntut ilmu, peserta didik dapat menyimpulkan manfaat orang yang berilmu	E/X/2	C 6
		Disajikan cerita tentang ilmu, peserta didik dapat menemukan definisi ilmu secara bahasa	E/X/2	C 2
		Disajikan narasi tentang pentingnya ilmu, peserta didik dapat menemukan jumlah kata ilmu dalam al-qur'an	E/X/2	C 4
		Disajikan salah satu dalil tentang menuntut ilmu, peserta didik dapat menafsirkan kewajiban menuntut ilmu	E/X/2	C 6
		Disajikan pernyataan tentang ilmu, peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari orang yang memiliki ilmu	E/X/2	C 6
		Disajikan contoh perilaku orang yang menuntut ilmu, peserta didik dapat menafsirkan hukum menuntut ilmu	E/X/2	C 6
		Disajikan cerita orang yang menuntut ilmu, peserta didik dapat menjelaskan hukum menuntut ilmu	E/X/2	C 2
		Disajikan narasi kriteria orang yang menuntut ilmu, peserta didik dapat mengkategorikan kriteria orang yang menuntut ilmu	E/X/2	C 5
		Disajikan pernyataan kriteria orang yang menuntut ilmu, peserta didik dapat memilih kriteria orang yang menuntut ilmu	E/X/2	C 6
		Disajikan narasi tentang orang yang menuntut ilmu, peserta didik dapat menjelaskan keutamaan orang yang menuntut ilmu	E/X/2	C 2
		Disajikan narasi tentang orang yang menuntut ilmu, peserta didik dapat menemukan dalil keutamaan orang yang menuntut ilmu	E/X/2	C 4
10	4.5. Menyajikan nilai-nilai Islam dalam menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama	Disajikan cerita tentang menuntut ilmu, peserta didik dapat menganalisis salah satu adab dalam menuntut ilmu	E/X/2	C 4
		Disajikan tabel tentang niat dalam menuntut ilmu, peserta didik dapat menyebutkan niat dan tujuan para penuntut ilmu yang dirasakan manfaatnya di dunia	E/X/2	C 1
		Disajikan narasi tentang menghormati guru, peserta didik dapat memilih sikap hormat dan patuh terhadap guru	E/X/2	C 6

Yogyakarta ,7 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	3	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	5	
Level C4	:	11	

Level C5	:	10	
Level C6	:	15	